

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Оренбургской области**

«Рассмотрено»

на заседании методического совета

МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

Бузулукского района

Протокол № 1 от «16» сентября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО

«Центр внешкольной работы»

Е.Н. Филатова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности
«Юнармия»**

Возраст обучающихся: 10–13 лет
срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Свиридова Галина Викторовна

педагог дополнительного
образования

с. Сухоречка
2020

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015); - Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.); - Приказ Минобрнауки России №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р); - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493).

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно

сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди учащихся, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

-воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

-воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – программа рассчитана на 2020-2021 учебный год.

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала один раз в неделю по одному часу.

Программа разработана на основе: воспитательной программы школы.

Объем программы. Данная программа обучения рассчитана на 34 часов в год, необходимых для освоения программы.

Формы обучения и виды занятий

Программа рассчитана на очную и дистанционную форму обучения (с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") и включает 68 занятий (теории и практики).

Обучение в объединении очное/заочное, групповое.

Формы проведения занятий: многократное самостоятельное выполнение движений, игровые упражнения, подвижные игры, игры-соревнования, эстафеты, строевые действия.

Условия реализации программы 1 год, в состав группы входят юноши в возрасте 13 - 15 лет, количество обучающихся в группе 15 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 2 по 45 минут.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Содержание программы

Раздел I. Юный патриот.

Тема. Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину. Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

Тема. Родной город – частица России. Символика города. Город Бузулук. Символика города. Достопримечательности города. Известные люди г. Бузулук. Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного города; познакомить с символикой города, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма. Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

Тема: Экскурсия «Наша улица». Знакомство с улицами родного города. История названий улиц. Правила поведения на улице. Цель: познакомить с историей образования улиц родного города, развивать логическое мышление. Понятия: улица, дом.

Раздел II. Живые страницы прошлого

Тема. Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян. Цель: познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность. Понятия: предки, друг, заповедь.

Тема. Богатырская наша сила. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье». Цель: познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения. Понятия: былины и сказания, богатырь, защитник, честь, долг, бескорыстие.

Тема. Русские героические сказки. Устное народное творчество. Русские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Цель: развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине. Понятия: герой, патриот.

Тема. Русский солдат сам черт ему не брат. Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки). Цель: рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием

«дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании. Понятия: оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли.

Тема. Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом. Понятия: полководец, святой.

Тема. Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск). Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах. Понятия: город – герой, защитник.

Тема. Город Бузулук и село Сухоречка в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Цель: расширить знания учащихся об истории родного села в годы Великой Отечественной войны, земляках Героях Советского Союза. Понятия: война, подвиг, награда.

Тема. История школьного памятника. Ученики – герои. История школьного памятника. Ученики – герои сражений Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза Ф.К. Асеев. Понятия: памятник, память.

Тема. День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать. Цель: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность. Понятия: военный, Отечество.

Тема. Проект «Военная летопись нашей семьи». Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных. Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

Тема. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана. Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формирование чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения. Понятие: дети войны.

Тема. День космонавтики. Ученые - покорители космоса К.Э. Циолковский и С.П. Королев. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей. Космонавт Ю.В. Романенко – наш земляк. Цель: дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства. Понятия: космос, космонавт, ученый.

Тема. День Победы. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память. Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся. Понятия: ветеран, поклонение.

Тема. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты города Электросталь о войне. Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов родного города; развивать речевые умения.

Тема. Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь». Участники боевых действий. Мемориал Воинской славы. Вечный огонь. Цель: формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам людей родного города..

Тема. Экскурсия в библиотеку. Библиотека – хранилище прошлого. Источник информации. Тематическая выставка книг. Правила поведения в библиотеке. Цель: знакомство с районной детской библиотекой; привитие интереса к познанию окружающего мира через чтение книг. Понятия: библиотека, выставка, каталог.

Раздел III. Заключение

Тема. «Зарничка». Проведение военно–спортивной игры «Зарничка». Цель: развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.

Тема. Конкурс рисунков «Мы за Мир!». Дети за мир на планете. Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

Тема. Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания. Цель: подвести итоги работы за весь курс.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Учебно - тематический план

Тема	Всего часов	Из них		Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	
Вводное занятие. Устав юнармейцев.	2	2		Выборы
Юный патриот	10	2	8	Тест
История Вооруженных Сил РФ	4	4		
Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	4	4		Тест
Символы воинской чести	4	4		Тест
Огневая подготовка	10	2	8	норматив
Строевая подготовка	10	2	8	Результат
Медицинская подготовка	4	2	2	Практикум
Живые страницы прошлого	16	7	9	Презентация-отчёт
Заключение	4	4		
Итого	68	33	35	

В основе методики творческого объединения «Юнармия» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач кружка важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток

городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Календарный учебный график

№	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Время проведения	Место проведения	Форма аттестации	Число	Месяц
1.	Вводное занятие. Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.	2	Беседа	15.30-17.10	Кабинет № 7	выборы		
2-3	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	4	Лекция	15.30-17.10	Кабинет № 7			
4.	Родной город – частица России. Символика города	2	Беседа	15.30-17.10	Кабинет № 7	тест		
5	История Вооруженных Сил Российской Федерации	2	лекция	15.30-17.10	Кабинет № 7			
6	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	лекция	15.30-17.10	Кабинет № 7			
7	Символы Воинской Чести.	2	лекция	15.30-17.10	Кабинет № 7	тест		
8-9	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	4	Беседа	15.30-17.10	Кабинет № 7	тест		
10-12.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.	6	Практикум	15.30-17.10	Спортзал	результат		
13-15.	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	6	Практикум	15.30-17.10	Кабинет № 7	норматив		
16	Путешествие по городам-героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск)	2	Игра-путешествие	15.30-17.10	Кабинет № 7	тест		

17-18	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	4	Практикум	15.30-17.10	Кабинет № 7	результат		
19-21	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	6	Практикум	15.30-17.10	Кабинет № 7	норматив		
22-23	Город Бузулук в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	4	экскурсия	15.30-17.10	г. Бузулук	обзор		
24	История школьного памятника. Герой Советского Союза Ф.К.Асеев. Экскурсия в Музей истории школы	2	экскурсия	15.30-17.10	Музей	тест		
25-27	Проект «Военная летопись нашей семьи».	6	проект	15.30-17.10	Кабинет № 7	презентация		
28	День космонавтики. Космонавт Ю.В. Романенко. Экскурсия в Музей г. Бузулука.	2	Экскурсия	15.30-17.10	Музей г. Бузулука	обзор		
29	Дети войны	4	Беседа	15.30-17.10	Кабинет № 7	презентация		
30	День Победы.	2	Митинг	15.30-17.10	Мемориал	результат		
31-33	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.	4	Практикум	15.30-17.10	Спортзал	результат		
34.	Итоги. Что мы узнали и чему научились за год	2		15.30-17.10	Кабинет № 7			
	ВСЕГО	68ч.						

Методическое обеспечение.

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

Дидактические материалы.

1. Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Поисково-спасательные работы;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Укладка рюкзака;
- Спортивная карта;
- Ориентирование в походе;
- Топографические условные знаки.

2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.

3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

Литература для педагога.

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс» 2003 г.
10. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.
11. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.

Литература для детей.

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
4. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
5. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997г.